

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้น การร่วมกันคิด ร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และพัฒนางานในความรับผิดชอบ โดยเพื่อสนองนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาเป็นหลักสำคัญในส่วนของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการใน ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

นายทศพร สมพันธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ประวัติโรงเรียน	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๒
ข้อมูลทั่วไป	๒
โครงสร้างการบริหาร	๔
ที่ตั้งของโรงเรียน	๕
จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน	๕
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕
สภาพความพร้อมบุคลากร	๖
จำนวนนักเรียน	๘
ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา	๙
ผลการประเมินภายนอกรอบสาม	๙
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฯ	๑๒
นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)	๑๓
ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๙
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	๒๐
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๒๓
ผลการประเมินสถานภาพ	๒๔
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๕
วิสัยทัศน์	๒๕
พันธกิจ	๒๕
เป้าประสงค์	๒๕
กลยุทธ์	๒๖
ส่วนที่ ๔ กรอบแผนกลยุทธ์	๒๗
ส่วนที่ ๕ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์	๓๑
ภาคผนวก	๔๑
คำสั่ง	๔๒
คณะทำงาน	๔๕

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. ประวัติโรงเรียน

ในปีพุทธศักราช ๒๕๒๔ รัฐบาลมีนโยบายขยายการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาไปสู่ชนบท โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายกรมสามัญศึกษาดำเนินการตั้งนั้นกรมสามัญศึกษาจึงมอบภารกิจนี้ให้ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์เป็นผู้จัดหาสถานที่จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาให้แก่กรมสามัญศึกษา โดยให้ศึกษาธิการอำเภอท่าตูมคือ นาย เจริญเพชรฤชา เป็นผู้ประสานงานกับตำบลละ โดยมี นายสี สุขบรรเทิง กำนันตำบลละ เป็นผู้ร่วมจัดหาสถานที่ร่วมกับพระครูสิริโพธิ์นันท (เส็ง ศิริจันโท) เจ้าอาวาสวัดโพธิ์หิมวันต์บ้านบะ พระครู บุญวราภรณ์ (หลวงพ่อแป) เจ้าอาวาสวัดบ้านเฉนียง มีนายวัชรินทร์ ปิยวารักษ์ (เลขานุการสภา ตำบล) อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเปือยปราสาท นายวสันต์ สมอ่อน อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียน บ้านเฉนียง นายชำนาญ ชาญศรี อดีตครูโรงเรียนบ้านบะ เป็นผู้ติดต่อประสานงานและรวบรวม เอกสารหลักฐาน นอกจากนี้ประชาชนและข้าราชการครูในตำบลละ ตำบลหนองเมธี ตำบลกระโพ และตำบลใกล้เคียงได้ร่วมใจกันเสียสละแรงงานและวัสดุอุปกรณ์ช่วยกันจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๖ เมตร x ๒๔ เมตร จำนวน ๑ หลัง ที่บ้านโคกตาอูนประกอบด้วยห้องเรียน ๒ ห้อง ห้องพัก ครู ๑ ห้อง และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนรัฐบาลคือโรงเรียนลานทรายพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ปีพุทธศักราช ๒๕๒๖ เป็นโรงเรียนสหศึกษา โดยมี นายเจริญ เพชรฤชา ศึกษาธิการอำเภอท่าตูมรักษาการครูใหญ่และได้รับความอนุเคราะห์บุคลากรจากกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษามาช่วยจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓ ท่าน คือ นายบัญญัติ ตลับทอง นางศิรินภา กรองทอง และนายปัญญา ใจกล้า ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายชูชีพ งามเลิศ มาดำรง ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๒๖ และบรรจุข้าราชการครูจำนวน ๗ ตำแหน่ง มา ดำเนินการเรียนการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา ๒๕๒๖ โรงเรียนได้เจริญก้าวหน้าเป็นลำดับ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๔ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสุรินทร์ แต่งตั้ง นายชูชีพ งามเลิศ เป็น อาจารย์ใหญ่โรงเรียนลานทรายพิทยาคม และปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์อีกหนึ่งตำแหน่ง และเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๓๔ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สุรินทร์ แต่งตั้งนายอรรถกร สุขบรรเทิง ตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนลานทรายพิทยาคม รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนลานทรายพิทยาคม จนถึงปีการศึกษา ๒๕๓๕ กรมสามัญ ศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายมานิตย์ คะนิงเพียร มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และได้เลื่อนตำแหน่ง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ในปี ๒๕๓๖ ปี ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นาย จักรพงษ์ กลางคาร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ปี ๒๕๔๒ กรม สามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นางสาวนันทน์ภัส ศุภรสุตมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลานทราย พิทยาคม ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๔๔ ในวันที่ ๑๖ เดือนกุมภาพันธ์ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๔ กรมสามัญ ศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายประเดิม แสนสิงห์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนลานทรายพิทยาคม และในปี ๒๕๔๖ ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม และบริหารงานมา จนถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ท่านเกษียณอายุราชการ ต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์เขต

๒ ได้แต่งตั้ง นายอรรถกร สุขบรรเทิง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ตั้งแต่วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๒ และบริหารงานมาจนถึงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๖ ต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓ ได้แต่งตั้ง นายพิศิษฐ์ ไพรสินธุ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖ และบริหารงานมาจนถึงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ ต่อมาศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ปัจจุบันได้แต่งตั้ง นายทศพร สมพันธ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑และบริหารงานมาจนถึงปัจจุบัน

## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นายทศพร สมพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก ปร.ด. สาขา พิสิกส์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

## ๓. ข้อมูลทั่วไป

### ๓.๑ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ต้นไม้	หมายถึง	ความสดชื่น
กระต่าย	หมายถึง	สัตว์ที่ชอบแสงจันทร์
พระจันทร์	หมายถึง	ความสว่างที่อ่อนโยนต่อสรรพสิ่ง

### ๓.๒ อักษรย่อโรงเรียน:

ล.พ.

### ๓.๓ ปรัชญาโรงเรียน:

นตถิ ฌานํ อปญญสส หมายถึง ความเพ่งพินิจ ย่อมไม่มีแก่คนไร้ปัญญา

### ๓.๔ สีประจำโรงเรียน:

“ฟ้า – ขาว”

สีฟ้า	หมายถึง	ความกว้างไกลไพศาล ความเป็นคนใจกว้าง และความสดชื่น
สีขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์

### ๓.๕ อัตลักษณ์:

โรงเรียนวิถีประชาธิปไตย

### ๓.๖ เอกลักษณ์:

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

### ๓.๗ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

#### ก. วิสัยทัศน์:

โรงเรียนลานทรายพิทยาคมสร้างและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต เกิดงานสร้างอาชีพ บนความพอเพียง สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

#### ข. พันธกิจ:

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ถ่ายทอดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
๔. พัฒนาการศึกษิตตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภาษา เอกลักษณ์ของชาติในประชาคมอาเซียน

#### ค. เป้าประสงค์:

๑. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีคุณภาพและหลากหลาย
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ถ่ายทอดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ
๖. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภาษา เอกลักษณ์ของชาติในประชาคมอาเซียนได้อย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ

#### ง. กลยุทธ์:

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

## ๔. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนลานทรายพิทยาคม



## ๕. ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ ถนน - หมู่ที่ ๑๒ ตำบลปะ อำเภอนาทม จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๒๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

โทรศัพท์ ๐๔๔-๑๔๕๕๖๖ โทรสาร ๐๔๔-๑๔๕๕๖๖

email :lansaischool@gmail.com

website: [www.lansai.ac.th](http://www.lansai.ac.th)

## ๖. อาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ

- อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ล	จำนวน ๓ หลัง ๒๔ ห้องเรียน
- อาคารเรียนแบบอื่นๆ (ชั่วคราว)	จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน
- โรงฝึกงาน(อุตสาหกรรมและคหกรรม)	จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน
- โรงอาหาร ๕๐๐ ที่นั่ง	จำนวน ๑ หลัง
- หอประชุมแบบ๑๐๐/๒๗	จำนวน ๑ หลัง
- บ้านพักครูแบบ๒๐๓/๒๗	จำนวน ๕ หลัง
- ห้องส้วมแบบ ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง/๒๗	จำนวน ๓ หลัง ๑๘ ห้อง
- ประดิษฐานพระพุทธรูป	จำนวน ๑ หลัง
- สนามฟุตบอลแบบ ฟ.๑	จำนวน ๑ สนาม
- สนามกีฬาแบบลานอเนกประสงค์	จำนวน ๑ สนาม
- สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๑ สนาม
- ถังเก็บน้ำแบบ ฝ.๓๓	จำนวน ๓ หลัง
- ถังเก็บน้ำแบบหอส่งน้ำ(ประปา ร.ร.)	จำนวน ๑ หลัง
- ถังเก็บน้ำแบบแท็งค์น้ำ	จำนวน ๑ หลัง
- ถังเก็บน้ำแบบถังใต้ดิน	จำนวน ๑ หลัง
- โดมอเนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง

## ๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๑) ห้องปฏิบัติการ

๑.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๓ ห้อง
๑.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
๑.๓ ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง

### ๒) ห้องสมุด

๒.๑ คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น	จำนวน ๒๐ เครื่อง
๒.๒ หนังสือ	จำนวน ๔,๒๐๐ เล่ม

### ๓) แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

๓.๑ ห้องสมุด	๓.๙ ห้องพยาบาล
๓.๒ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓.๑๐ สวนหย่อม
๓.๓ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓.๑๑ ห้องดนตรี



- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| ๓.๔ ห้องสหกรณ์       | ๓.๑๒ แปลงเกษตรโรงเรียน        |
| ๓.๕ ห้องแนะแนว       | ๓.๑๓ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| ๓.๖ ห้องศิลปะ        | ๓.๑๔ สวนป่า                   |
| ๓.๗ ห้องคหกรรม       | ๓.๑๕ ห้องอุตสาหกรรม           |
| ๓.๘ ห้องโสตทัศนศึกษา |                               |

## ๔) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- |   |  |
|---|--|
| ๔.๑ สวนป่าหนองหว่า                      | ๔.๘ ศูนย์สมุนไพรร                      |
| ๔.๒ การทำปุ๋ยชีวภาพบ้านหนองไผ่          | ๔.๙ ศูนย์ฝึกอาชีพการทอผ้าด้วยกี่กระตุก |
| ๔.๓ วัดป่าบ้านเปื่อย                    | ๔.๑๐ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติอ.ท่าตูม   |
| ๔.๔ แม่น้ำมูล,ลำชี-วังทะลุ              | ๔.๑๑ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีระดับตำบล    |
| ๔.๕ ศูนย์คชศึกษา                        | ๔.๑๒ ศูนย์สาธิตการเกษตรผสมผสาน         |
| ๔.๖ ห้องสมุดประชาชนอำเภอจอมพระ          | ๔.๑๓ โรงเรียนข้าวชุมชน                 |
| ๔.๗ ศูนย์สาธิตการตลาดร้านค้าชุมชนบ้านบะ |  |

## ๘. สภาพความพร้อมของบุคลากร

## ๑. จำนวนครูและบุคลากรทางการ

## ก. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	๑	๒
ข้าราชการครู	๗	๑๓	๒๐
พนักงานราชการ	๑	๐	๑
ลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ -ครูชั้นวิภฤตฯ (๑ คน) -ครูธุรการโรงเรียน (๑ คน) -ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ (๑ คน)	๐	๓	๓
ลูกจ้างนอกงบประมาณ -ครูอัตราจ้าง	๐	๑	๑
นักการภารโรง	๑	๐	๑
<b>รวม</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๘</b>	<b>๒๘</b>

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๒๔ คน (๑๐๐%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (๐%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ข. จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ไม่มี	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	๑	๑
ครู	๖	-	๑๔	๒๐
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-
รวม	๕	๕	๑๒	๒๒

ค. จำนวนครูผู้สอน จำแนกตามสาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี และเพศ

สาขาวิชา	เพศ (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ภาษาไทย	-	๓	๓
คณิตศาสตร์	๑	๒	๓
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	๒	๒
ฟิสิกส์	๑	๐	๑
ชีววิทยา	๑	๐	๑
ภาษาอังกฤษ	๐	๓	๓
สังคมศึกษา	๒	๑	๓
คอมพิวเตอร์	๐	๑	๑
พลศึกษา	๑	๐	๑
เกษตรศาสตร์	๐	๒	๒
ดนตรีศึกษา	๑	๐	๑
รวม	๗	๑๓	๒๐

### ๙. จำนวนนักเรียน

สภาพของผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพแสดงดังตาราง

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๓๗๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น เรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๒๗	๒๕	๕๒	๒๖.๐๐
ม.๒	๓	๓๐	๓๖	๖๖	๒๒.๐๐
ม.๓	๓	๔๕	๓๘	๘๓	๒๗.๖๗
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๑๐๒</b>	<b>๙๙</b>	<b>๒๐๑</b>	<b>๒๕.๑๓</b>
ม.๔	๒	๒๐	๕๒	๗๒	๓๖.๐๐
ม.๕	๒	๑๐	๓๘	๔๘	๒๔.๐๐
ม.๖	๒	๑๔	๓๖	๕๐	๒๕.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๔๔</b>	<b>๑๒๖</b>	<b>๑๗๐</b>	<b>๒๘.๓๓</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๔๖</b>	<b>๒๒๕</b>	<b>๓๗๑</b>	

๒) จำนวนนักเรียนพิการ - คน

๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๓ คน

๔) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๓๕๙ คน

๕) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๒๘.๓๓ คน

๖) สัดส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๔.๘๔

## ส่วนที่ ๒

### การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

#### ๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

##### บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ ถนน - หมู่ที่ ๑๒ ตำบลชะ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดสุรินทร์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการ ประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบสาม ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้ ด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการ ประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง  
กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .....

### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความ  
ใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องคิดเป็นทำเป็นสถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน  
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล  
สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา คือผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีผลการดำเนินงานโครงการเล่น  
กีฬาต้านยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการปลูกป่าแก้ปัญหาโลกร้อนโครงการสมุนไพรรวมชนเพื่อส่งเสริม  
บทบาทของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีผลการส่งเสริม  
พัฒนา สถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนว  
ทางการปฏิรูป การศึกษา

๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. สถานศึกษามีพัฒนาการที่ดีของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคม ศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามา  
มีบทบาทและ มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์และร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมให้  
ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมกำหนดจุดเน้น จุดเด่นเพื่อพัฒนาให้เป็น  
เอกลักษณ์เพิ่มมากขึ้น

๒. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทตามกรอบ  
อำนาจหน้าที่ กรอบระยะเวลา และวาระการประชุมที่เป็นสาระสำคัญที่คณะกรรมการต้องพิจารณาตาม  
กรอบภารกิจงาน

๓. การนำผลการประเมินแบบวัดแบบทดสอบแผนการจัดการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูไปใช้ พัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

๔. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ตามมาตรฐานที่กำหนดและสอดคล้องกับกรอบภารกิจงาน  
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกัน

**คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**

#### **๑.ด้านผลการจัดการศึกษา**

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ต่อไป

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ มาจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างแรงจูงใจและ กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับผู้เรียนแต่ละคนในแต่ละภาคเรียนให้สูงขึ้น

๓) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์และร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๔) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วม กำหนดจุดเน้นจุดเด่นเพื่อพัฒนาเอกลักษณ์คือผู้ใดมีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้นเพื่อความร่วมมือในการพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย

#### **๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามา มีบทบาท ตามกรอบอ านาหน้าที่เพิ่มมากขึ้น กำหนดกรอบระยะเวลาและวาระการประชุมที่เป็นสาระสำคัญที่ คณะกรรมการต้องพิจารณาตามกรอบภารกิจงาน ควรเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจเยี่ยมชั้น เรียนและกิจกรรมต่างๆภายหลังเลิกประชุมทุกครั้ง

๒) สถานศึกษาควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพของ สถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ในด้านการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่พัฒนา คุณภาพครูยุคใหม่การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการบริหารจัดการยุคใหม่

#### **๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สถานศึกษาควรรน าผลการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ แผนการจัดการเรียนรู้กระบวนการ จัดการเรี ยนรู้ของครูไปใช้พัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

#### **๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาควรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด และสอดคล้องกับกรอบภารกิจงานบริหาร จัดทำสารบบการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ สะดวกและทันต่อการใช้งาน

## ๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม( ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

๑. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และให้ความสำคัญกับการศึกษา สำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส

๒. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๓. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระวิธีการเรียน การสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน

๔. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา

๕. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกัน คุณภาพภายนอก

๖. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี คุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ เกื้อกูล เพื่อให้มีรายได้เพียงพอ และเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนำทรัพยากรบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา

๗. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ

๘. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนา บุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## ๓. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านวิสัยทัศน์และการ

ขับเคลื่อนการพัฒนาของผู้นำประเทศในอดีต และในวันวิวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็น ประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” โดยรัฐบาลได้กำหนด นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

### นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การป้องกันและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วย ความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการดังนี้

๑.๑ สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชทานและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้ง ส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ประเทศเพื่อ ประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชทานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑.๒ ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ ให้ เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานใน พระองค์ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

๑.๓ สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขในบริบทของไทย

๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๒.๑ รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกัน และปราบปรามภัยคุกคามต่างๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกำลังรบที่มีตัวตนและไม่ มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ระบบงานข่าวกรอง การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จ ทางสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการความ มั่นคงแบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติ และร่วมพัฒนาประเทศในด้าน ต่างๆ

๒.๒ ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อ การมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

๒.๓ พัฒนาการเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มี ธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้ง



ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพเป็นคนดีมี คุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของ ประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

๒.๔ สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และ รักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุข ของประชาชน และปัญหาอาชญากรรม ในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชน มีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความ ปลอดภัยในพื้นที่

๒.๕ แก้ไขปัญหาอาชญากรรมอย่างจริงจังทั้งระบบด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิต และเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาดป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้ เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึง ภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพผ่าน กระบวนการทางสาธารณสุข

๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมรัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทาง สังคมร่วมปลูกฝัง ค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มี คุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ดังนี้

๓.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์ และความหลากหลายผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้ง สนับสนุนการสร้างสรรคศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทยพัฒนา ต่อยอดและสร้าง มูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีมีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพ กฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ ดี โดยส่งเสริมให้ สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมี ธรรมภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความ รับผิดชอบและเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์

๓.๓ ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาท ในการเผยแพร่หลักคำสอน ที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคม ให้มีความสามัคคี โปร่งดอง และยั่งยืน ให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถ น มาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๔ สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศเพื่อน บ้านยอมรับและเคารพใน ประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลายใน ลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดย สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์ งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากลเพื่อเป็นส่วน หนึ่งของประชาคมโลก

#### ๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

- ๔.๑ สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก
- ๔.๒ เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน
- ๔.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม
- ๔.๔ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง
- ๔.๕ ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน

#### ๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

- ๕.๑ เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง
- ๕.๒ พัฒนาภาคอุตสาหกรรม
- ๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร
- ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว
- ๕.๕ พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการ และการลงทุนใน

ภูมิภาค

- ๕.๖ พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ๕.๗ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ
- ๕.๘ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และ

นวัตกรรม

#### ๕.๙ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

#### ๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

#### ๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

- ๗.๑ ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน
- ๗.๒ สร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- ๗.๓ ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก

#### ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

#### ๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

#### ๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่อง จนถึงเด็กวัยเรียนให้มี

โอกาสพัฒนาตามหลักศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบ ครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนรากฐานการให้ความช่วยเหลือที่ คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับ คุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคคลากรทางการศึกษาและ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบ และมีทิศทางที่ชัดเจน

#### ๘.๒ พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดย ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วน ในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิด โลกทัศน์มุมมองของเด็กและครู ด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการท างานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะ ชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๘.๓ พัฒนาอาชีพะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ โดยการจัดระบบและกลไก การร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้ สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการ พัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิต กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูงสนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำ ในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือ ร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

#### ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัด ความเหลื่อมล้ำและความยากจนยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความ

เหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญ กับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติส่งเสริมความ ร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชนและภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและ บริการ สร้างสภาพแวดล้อม และองค์ประกอบของระบบวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณา การการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงาน วิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของ ธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและ พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบ การศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัย มืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศ

#### ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุก ระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลรอบครุฑและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่ เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษาปรับเปลี่ยนจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพ การศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนใน

พื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์ เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหานี้เส้นทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้าง หน้กองทุนเงินให้กู้เพื่อ การศึกษาและทบทุนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการ เรียนที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬา ให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนด มาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดทำมีระบบที่สามารถรองรับความ ต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของ ทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานที่อาจเปลี่ยนไปตาม แนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

๘.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชา และในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความ เข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิด บรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

๘.๗ จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบ หลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่างๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของ คนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้าม สถาบันการศึกษาหรือท างานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะ หลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคน ไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

## นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการ เรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม

คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียน คุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของ สถาบัน การศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบ การศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ ออนไลน์ และโครงข่าย สังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความ สมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ ประจำ

๙. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อ แก้ไข เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

#### ๔. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

##### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”

**ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่**

##### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑.๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

๑.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๑.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความ พร้อมในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาความมั่นคง

๑.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดย ประชาคมระหว่างประเทศ

๑.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

##### ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ

๒.๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

##### ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๔.๒ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสหน้าทุกภาคส่วน เข้ามาเป็น กำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๔.๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

#### ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๕.๒ ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ

๕.๓ ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถ ของระบบนิเวศ

๕.๔ ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บน หลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

#### ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๔ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

### ๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

#### วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ แนวทางการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้**

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา** มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการ บริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้**

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## ๖. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

## ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

### มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## ๗. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

### ๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย สรุปได้ดังนี้

#### ปัจจัยที่เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียน

- ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา
- มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นำทางการพัฒนา
- ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้และแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น

#### ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

- การกระจายของอบายมุขในชุมชนส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมนักเรียน
- การใช้สื่อและเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน
- ความแตกต่างด้านเศรษฐกิจผู้ปกครองมีผลต่อความเสมอภาคด้านการเรียนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- ครอบครัวที่ไม่ดูแลเอาใจใส่ในนักเรียน

- การเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

## ๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงินกระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

### ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียน

- มีโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนชัดเจนอย่างเป็นระบบ
- จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักเรียน
- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงกับคุณวุฒิและความสามารถและมีจำนวนเพียงพอ
- มีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส
- มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- มีระบบประกันคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา
- มีการใช้นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC อย่างต่อเนื่อง

### ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

- หน่วยงานต้นสังกัดมีกิจกรรมให้ครูต้องออกจากโรงเรียนมากเกินไปส่งผลกระทบต่อการทำงาน
- ขาดการบริหารการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- การบริหารงานที่ยังขาดการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ

## ๘. ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสามารถประเมิน สภาพสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในยัง เป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดมุ่งหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยอาศัยความร่วมมือของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหารโรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นแต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขคือสภาพงบประมาณมีจำกัด การจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น เช่นกัน

## ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ๑. วิสัยทัศน์

“โรงเรียนลานทรายพิทยาคม สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต เกิดงาน สร้างอาชีพ บนความพอเพียง สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

### ๒. พันธกิจ

๑) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาทักษะทางอาชีพให้ ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความต้องการของตน มีเป้าหมายและเจตคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพในอนาคต

๓) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นคุณธรรม นำความรู้ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs)

๔) พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ มีนวัตกรรมในการพัฒนางาน

๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ให้หลักการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบด้วยกระบวนการ PDCA มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน

### ๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติ

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๖. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

#### ๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคณาจารย์และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ ๔  
กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษา เพื่อความ มั่นคง	๑.๑ ผู้เรียนมีความรัก ใน สถาบันหลักของ ชาติ และยึดมั่นการ ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	๑. เสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักและการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. ปลูกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมี การบูรณาการ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ ในการดำเนินชีวิต	๘๕	๙๐	๙๕
			๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของ ชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชั่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์และ ความเป็น พลเมือง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนสู่ ความเป็น เลิศ	๒.๑ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มี สมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่ สำคัญจำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑  ๒.๒ ผู้เรียนมี คุณลักษณะและ ศักยภาพที่จำเป็น ต่อการสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันมีทักษะ อาชีพตามความ ต้องการของตลาด งาน และการพัฒนา ประเทศ	๑. เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการพัฒนา ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑  ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ(ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส) ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม  ๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ สร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน  ๔. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัด กระบวนการเรียนรู้ให้ ผู้เรียน มีทักษะด้าน อาชีพตามความถนัด และความสนใจของ ตนเอง	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับ หลักสูตร ตามความจำเป็น และความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๒. จำนวนร้อยละของ ผู้เรียน ที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ ๕๕ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๕๕	๖๐	๖๕
			๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนมี ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จาก การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ	๘๕	๙๐	๙๕
			๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนที่ มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส) ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๖. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา	๓.๑ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นผู้ที่ มี คุณธรรมมีจิต วิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้อง กับการ จัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๒ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี บทบาท เป็นนักวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา	๑. พัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้ สามารถจัดการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย ๒. ส่งเสริม สนับสนุน การ วิจัยการพัฒนา นวัตกรรมและนำผลไป ใช้ประโยชน์	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับ การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และ บุคลากรทางการ ศึกษามี คุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพและ สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาส การเข้าถึง บริการทาง การศึกษาการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพและ ลดความ เหลื่อมล้ำ	๔.๑ ประชากรวัย เรียน ทุกคนได้รับ โอกาสเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาค	๑. เพิ่มโอกาสการ เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ ๒. ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ประชากรวัยเรียนภาค บังคับได้รับโอกาสในการ เข้ารับบริการทางการศึกษา อย่าง ทั้งถึง เสมอภาคและ มีคุณภาพ ๒. อัตราการออกกลางคัน ของนักเรียนลดลงน้อย กว่า ๐.๐๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๕.๑ ผู้เรียนมี จิตสำนึกในการ ดำเนินชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไป ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนมี จิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมน้อมนำแนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีจิตสำนึกความตระหนัก และมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๙๐	๙๕	๑๐๐



กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ และส่งเสริม การมีส่วนร่วม	๖.๑ มีระบบบริหาร จัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลเป็นไป ตามหลักธรรมา ภิบาล ๖.๒ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือและ ส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วนของสังคมเข้ามา มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษา	๑. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ๒. เสริมสร้างปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ๓. ส่งเสริมหลักสูตร สุจริตศึกษา ๔. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามา มีส่วนร่วมบริหาร จัดการศึกษา ๕. เสริมสร้างความ เข้มแข็งคณะกรรมการ สถานศึกษา ๖. สร้างความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	๑. สถานศึกษาที่มีผลการ ประเมินภายนอกในระดับ ดีขึ้นไป ๒. สถานศึกษาที่มีการ บริหารจัดการแบบมีส่วน ร่วม	๙๐	๙๕	๑๐๐

**ส่วนที่ ๕**  
**เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนกลยุทธ์**

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)			
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>						
โครงการวัน สถาปนาลูกเสือ	๑.ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๒.ครูร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
	๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
โครงการวันสำคัญ ทางศาสนา	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม วัน สำคัญต่างๆและมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ ซึ่งประเพณีที่ดั่งงาม รักความ เป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
โครงการวันไหว้ ครู	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๒.ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓.คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</b>					
โครงการวัน ภาษาไทย	ด้านนักเรียน ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระองค์ ที่ทรงแสดง ความห่วงใยและพระราชทานแนวคิด ต่าง ๆ เกี่ยวกับใช้ภาษาไทย ๓. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง มากขึ้นแสดงออกในทาง สร้างสรรค์	๘๕ ๘๕ ๘๕	๙๐ ๙๐ ๙๐	๙๕ ๙๕ ๙๕	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐
โครงการสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์	๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้แสดงออก ตาม ความสามารถและความถนัด ๒. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย มีความ ชื่นชมและเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม	๘๕ ๘๕	๙๐ ๙๐	๙๕ ๙๕	๑๐๐ ๑๐๐
โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ สำนักงานวิชาการ	๑. ร้อยละ ๗๐ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ๒. ครู ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ร้อยละ ๗๐	๖๕ ๘๕ ๖๕	๗๐ ๙๐ ๗๐	๗๕ ๙๕ ๗๕	๘๐ ๑๐๐ ๘๐
โครงการพัฒนา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ๒. มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ ๓. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็น วิทยากร ๔. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการ เรียนการสอน	๘๕ ๘๕ ๘๕ ๘๕	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐	๙๕ ๙๕ ๙๕ ๙๕	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการพัฒนา การเรียนสอนวิชา คณิตศาสตร์	๑. ร้อยละ ๗๐ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
	๒. ครู ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ร้อยละ ๗๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
โครงการวันสุนทร ภู่	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสุนทรภู่	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จาก การเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๓. ร้อยละ ๗๐ นักเรียนส่งผลงานเข้า ร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
โครงการกีฬา ภายใน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ชุมชนร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมโครงการ	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐
	๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ครู ๕ กลุ่มสาระหลักร้อยละ ๘๐ ครู อาจารย์ มีกระบวนการวัดผลและ ประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ๕ กลุ่ม สาระหลัก และผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติในปี การศึกษา ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการพัฒนา การเรียนการสอน กลุ่มสาระ งานอาชีพ และเทคโนโลยี	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกรายวิชา	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒. พัฒนาและปรับปรุง นวัตกรรมและ สื่อการเรียนการสอน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
โครงการพัฒนา การเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ที่ตั้งไว้	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
โครงการพัฒนา การเรียนสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้ร่วม กิจกรรม อาเซียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๑. ร้อยละ ๗๐ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
	๒. ครู ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ร้อยละ ๗๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
โครงการเข้าค่าย พักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓ ได้เข้าค่ายพัก แรมทุกคน ๒. แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการนิเทศ ภายใน	เชิงปริมาณ				
	๑)โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการ เรียนรู้ ของครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒)โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการ เรียนรู้ ของครูผู้สอน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	เชิงคุณภาพ				
	๑) โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมากตามรายมาตรฐานการศึกษาที่ กำหนด	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒) ครูสามารถออกแบบหน่วยบูรณา การ รูปแบบ AL (Active Learning) ด้วยกิจกรรมหลัก PBL (Problem Base Learning) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
๓.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
โครงการเปิดบ้าน วิชาการ Open House	๑) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดง ความรู้ความสามารถ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๓) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้ การสนับสนุน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
โครงการป้องกัน ยาเสพติด	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒.ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๓.คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
<b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
โครงการพัฒนา บุคลากร	๑.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒.มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๓.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็น วิทยากร	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๔.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการ เรียนการสอน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
โครงการจัดหา ลูกจ้างชั่วคราว	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง มากขึ้นแสดงออกในทาง สร้างสรรค์	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๓. การใช้จ่ายเงินของโรงเรียนเป็นไป ตามแผนงบประมาณประจำปี	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๔. กลุ่มงานวิชาการมีการจัดการที่ดี มี คุณภาพสอดคล้องตามกลยุทธ์ของ รร. กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ มาตรฐาน สพฐ.	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
<b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความ เหลื่อมล้ำ					
โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานตั้งแต่ ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา	ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	ผลลัพธ์ (Outcomes)	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

ขั้นพื้นฐาน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีหนังสือ อุปกรณ์ การเรียน ชุดนักเรียน					
โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)			
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	๑. ร้อยละ ๗๐ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ร้อยละ ๗๐	๖๕  ๘๕  ๖๕	๗๐  ๙๐  ๗๐	๗๕  ๙๕  ๗๕	๘๐  ๑๐๐  ๘๐	
โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ปัจจัยพื้นฐาน	๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้ ๓. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทาง การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๘๕  ๘๕  ๘๕	๙๐  ๙๐  ๙๐	๙๕  ๙๕  ๙๕	๑๐๐  ๑๐๐  ๑๐๐	
โครงการประชุม ผู้ปกครอง ปทุมนิเทศ	๑. ผู้ปกครอง-นักเรียน มีความพึงพอใจ ใน การดำเนินงานของโรงเรียนในด้าน ต่างๆ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ๒. ครู ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ร้อยละ ๙๐	๘๕  ๘๕  ๘๕	๙๐  ๙๐  ๙๐	๙๕  ๙๕  ๙๕	๑๐๐  ๑๐๐  ๑๐๐	



โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)			
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการพัฒนา งานแนะแนว	เป้าหมายด้านปริมาณ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	
	๑. แนะนำการศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนโรงเรียนลานทรายพิทยาคม เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเดิม	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	
	๒. แนะนำศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านตระมุง โรงเรียนบ้านโนนสาย โรงเรียนบ้านผางอุดมสมบูรณ์ มีนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนลานทรายพิทยาคม	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
โครงการจัดซื้อ เวชภัณฑ์ยา สามัญประจำ ห้องพยาบาล	๓. แนะนำศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านบะ โรงเรียนบุผาง โรงเรียนหนองอีดำ โรงเรียนบ้านกระโพ มีนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนลานทรายพิทยาคม	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
	๑. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมี เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการ สุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
	<b>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>					
โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ โรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
<b>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม</b>					
โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาและ เครือข่าย ผู้ปกครอง	คณะกรรมการสถานศึกษาและ เครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมายได้เข้าประชุมตาม โครงการ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	ผลผลิต(Outputs) ๑.ร้อยละของบุคคลากรทุกคนใช้ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก ความสะดวกในการปฏิบัติงานได้ รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.บุคคลากรทุกคนใช้ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. ร้อยละนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกัน กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒. ร้อยละนัก เรียน ครู คณะกรรมการ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๓. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๔ สถานศึกษามีการตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในและนำผลการ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ๖.สถานศึกษาดำเนินการตาม แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาพัฒนา คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา กำหนด	๘๕ ๘๕	๙๐ ๙๐	๙๕ ๙๕	๑๐๐ ๑๐๐
โครงการกีฬา ต้านยาเสพติด	๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ๒.ครู ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ การ เรียนรู้ร้อยละ ๘๐	๗๕ ๙๕ ๗๕	๘๐ ๑๐๐ ๘๐	๘๕ ๑๐๐ ๘๕	๙๐ ๑๐๐ ๙๐
โครงการพัฒนา งานธุรการ และ สารสนเทศ	๑.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	๖๕ ๖๕	๗๐ ๗๐	๗๕ ๗๕	๘๐ ๘๐
โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	๑. จำนวนคณะครูและนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมกับชุมชนร้อยละ ๘๐ ๒. ความพึงพอใจของบุคคล ครอบครั ชุมชน ในการจัดกิจกรรมล่อยกระทง ร่วมกันชุมชน	๗๕ ๘๕	๘๐ ๙๐	๘๕ ๙๕	๙๐ ๑๐๐

## ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

ที่ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๒๑/๒๕๕๙ สั่งณวันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เรื่องมอบอำนาจการบังคับบัญชา ผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้มีการบริหารงานและปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพเกิด และเกิดประสิทธิผลแก่นักเรียนสูงสุดจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายทศพร สมพันธ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางบุญยืน สุขสำโรง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางปวีณา วรรณมัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นายธนาวัฒน์ คงนาค	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางสาวชุติมา เสาทอง	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และอำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

#### ๒.๑ กลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๑.๑ นางบุญยืน สุขสำโรง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานคณะทำงาน
๒.๑.๒ นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑.๓ นางภรณ์ณภัส จำปาทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑.๔ นายอุทัย นิตยวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑.๕ นายสมศักดิ์ บุญปก	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

๒.๑.๖ นายปราโมช กระแสเทพ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑.๗ นายวีรสิทธิ์ เกษรนวล	ครู	คณะทำงาน
๒.๑.๘ นายประสิทธิ์ กฤติยวรรณ	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒.๑.๙ นางสาวรุจิรา ผลโพธิ์	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๒.๑.๑๐ นางราตรี จันทอง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะทำงาน
๒.๑.๑๑ นางฐิติภรณ์ แก้วปิ่น	ครูธุรการ	คณะทำงาน
๒.๑.๑๒ นายคำชัย ฉิมงาม	นักการภารโรง	คณะทำงาน
๒.๑.๑๓ นางสาวเพชร ช่อนกลิ่น	แม่บ้าน	คณะทำงาน
๒.๑.๑๔ นางสาวภาพ พลภักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

## ๒.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๒.๑ นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานคณะทำงาน
๒.๒.๒ นางสาวปวีรศา ยั่งยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒.๓ นายพุดพิงศ์ เจริญไทย	ครู	คณะทำงาน
๒.๒.๔ นางสาวชุตินา เสาทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

## ๒.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๓.๑ นายธนาวัฒน์ คงนาค	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานคณะทำงาน
๒.๓.๒ นางสาวณัฐชยา ศรีสุข	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ

## ๒.๔ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒.๔.๑ นางปวีณา วรรณมัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานคณะทำงาน
๒.๔.๒ นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๓ นางบุญยืน สุขสำโรง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๔ นางภรณ์ณภัส จำปาทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๕ นายอุทัย นิตยวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๖ นางวันดี นิตยวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๗ นางสาววรรณัน ลักขร	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๘ นายธนาวัฒน์ คงนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๙ นายสมศักดิ์ บุญปก	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๑๐ นางปิยาพร คงนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๑๑ นายปราโมช กระแสเทพ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๑๒ นางสาวภาพ พลภักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๑๓ นายไกรวิชญ์ สีนิล	ครู	คณะทำงาน
๒.๔.๑๔ นายประสิทธิ์ กฤติยวรรณ	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒.๔.๑๕ นางสาวรัตนพร ชุ่มมาก	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๒.๔.๑๖ นางสาวอุตม บุคศรี	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๔.๑๗ นางสาวจิตติยา ปรีย์นุ	ครู	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ กำหนดรายละเอียดและองค์ประกอบของแผนให้ครอบคลุม ครบถ้วน แก่ไข ปรับปรุง ในสาระที่เป็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่ปรึกษา จัดทำร่างแผน และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็น แก่ไขปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนาฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปประกาศใช้ต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นายทศพร สมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

### คณะผู้จัดทำ

#### คณะที่ปรึกษา

นายสว่าง ชาญศรี  
นายทศพร สมพันธ์

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

#### ผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นางสาวปวีรีศา ยิ่งยืน  
นางบุญยืน สุขสำโรง  
นางปวีณา วรรณรัมย์  
นายธนาวัฒน์ คงนาค  
นางวันดี นิตยวัน  
นายสมศักดิ์ บุญปก  
นางสาวชุติมา เสาทอง

ครู ชำนาญการพิเศษ  
ครู ชำนาญการพิเศษ  
ครู ชำนาญการพิเศษ  
ครู ชำนาญการพิเศษ  
ครู ชำนาญการพิเศษ  
ครู ชำนาญการพิเศษ  
ครู ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานงบประมาณ  
หัวหน้างานทั่วไป  
หัวหน้างานวิชาการ  
หัวหน้างานบุคคล  
หัวหน้างานชุมชน  
หัวหน้างานอาคารสถานที่  
หัวหน้างานแผนงาน