



คำสั่งโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

ที่ ๙๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนลานทรายพิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนลานทรายพิทยาคมประกอบไปด้วย

๑. นายทศพร สมพันธ์	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางบุญยืน สุขสำโรง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	คณะกรรมการ
๔. นางสาวปวีรีศา ยิ่งยืน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	คณะกรรมการ
๕. นางปวีณา วรรณีย์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	คณะกรรมการ
๖. นายธนาวัฒน์ คงนาค	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	คณะกรรมการ
๗. นายวีรสิทธิ์ เกษรนวล	ครูชำนาญการ	เลขานุการและคณะกรรมการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ บริक्षा ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นายทศพร สมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

เรื่อง แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติ
ตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

ด้วยประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำ
แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติที่ควรกระทำ หรือไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการครู
และ บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ข้าราชการมีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และรักษา
จริยธรรม อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โรงเรียนลานทรายพิทยาคมจึงขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาใช้เป็น แนวทางปฏิบัติ และร่วมกันสอดส่องดูแลให้ข้าราชการในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรมของข้าราชการครูและบุ
คลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการมีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายทศพร สมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

**แนวทางปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลานทรายพิทยาคม**

.....

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีการปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่กระทำ

รายละเอียดการประเมิน (DOS)	พฤติกรรมทางจริยธรรม (Don'ts)
1. ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม	ไม่ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงกฎ กติกา ข้อกำหนด และ กฎหมายเกณฑ์ต่าง ๆ รวมถึงแสดงพฤติกรรมที่อาจ เสื่อมเสียชื่อเสียงต่อสถาบัน
2. มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ	ไม่แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ และหาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่
3. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน	ไม่แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ และหาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่
4. การยื่นหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย	ไม่อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิด หรือเพิกเฉยเพื่อพบการกระทำที่ไม่ถูกต้อง
5. ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุแห่งความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ เป็นต้น หรืออาศัยตำแหน่งหน้าที่อำนวยความสะดวกต่อผู้ใดผู้หนึ่ง
6. ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง	ไม่เจตนาปกปิดหรือบิดเบือนข้อมูลข่าวสารที่ควรต้องดำเนินการเปิดเผยต่อประชาชนต่อเจตนาซ่อนเร้น
7. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	ไม่ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการกฎหมายที่กำหนดไว้ จนกระทบต่อผลสำเร็จงาน และไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
8. ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
9. ยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพองค์กร	ไม่ปล่อยปะละเลยหรือเพิกเฉยเพื่อพบการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และไม่ปฏิบัติตามคำสั่งหรืออิทธิพลใด ๆ ในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม

การขับเคลื่อนจริยธรรม

การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรม เสริมสร้าง/ ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2566

หลักสูตร การสร้างทัศนคติ ค่านิยม และปลูกจิตสำนึกในการรักองค์กร

วัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และแนวทางในการสร้างทัศนคติที่ดี ในการทำงานกับบุคคลรอบข้างและองค์กร มีความเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข ร่วมสร้างองค์กรให้น่าอยู่และมีความผูกพันในองค์กร รวมทั้งสร้างความตระหนักรู้ในหน้าที่ ความรับผิดชอบและการทำงานเป็นทีมให้ประสบผลสำเร็จ นอกจากนี้ ยังเป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รัก องค์กรด้วยตนเอง และการปรับเปลี่ยนแนวความคิดเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและมีจิตสำนึกการมีส่วนร่วม ในการ เป็นเจ้าขององค์กร

การดำเนินการ เมื่อ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ดำเนินการจัดฝึกอบรมให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรที่ การศึกษาจำนวน 30 คน ประกอบด้วย 1) การบรรยาย 2) การบอกเล่ากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นภาพมากยิ่งขึ้น 3) นำเสนอ แนวความคิดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และ 4) การทำ Workshop เพื่อเพิ่มแนวคิด เขียน และพูดได้อย่างเต็มที่

ผลสัมฤทธิ์ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้ เข้าใจ วิธีการสร้างค่านิยม การปลูกจิตสำนึก และ การปลูกฝังสร้าง ความผูกพันในองค์กร และนำไปเป็นส่วนหนึ่งในการนำทางสู่การปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดี และมีทักษะในการ เรียนรู้ สามารถสร้างค่านิยมที่ดีต่อองค์กรด้วยตนเอง และนำค่านิยมสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดความ ผูกพันรัก องค์กร







เอกสารประกอบการ

บรรยาย

เนื้อหาของหลักสูตร (Course Outline)

➤ PART 1: สำรวจแนวความคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบในงาน

- คุณรู้สึกอย่างไรกับสถานการณ์เหล่านี้ ??
 - ต้องทำงานที่เร่งด่วนให้แล้วเสร็จตามกำหนด
 - ขอความช่วยเหลือแต่ไม่มีใครว่าง
 - หัวหน้าปล่อยให้จัดการปัญหาเอง
- คุณรู้สึกอย่างไรกับงานที่ได้รับผิดชอบ ??
- นิยามคำว่า "ความรับผิดชอบ" ในความหมายของคุณคือ ... ??
- คุณให้ความสำคัญกับเป้าหมายหรืออุปสรรคมากกว่ากัน ??
- คุณรู้สึกอย่างไรเมื่อต้องทำงานที่ยากและไม่เคยทำมาก่อน ??
- คุณรู้สึกเป็นเจ้าของงานที่ทำอยู่หรือไม่ ??

Workshop : ประเมินระดับจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบของตัวเอง

I

➤ PART 2 : สร้างจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบในเป้าหมายที่ได้รับ

- เป้าหมายในการทำงานสำคัญอย่างไร ?
- นิยามของรับผิดชอบในงาน
- จิตสำนึกและจิตใต้สำนึกทำงานอย่างไร ?
- คุณลักษณะของผู้ที่มีจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อเป้าหมายในงาน
- ผลกระทบของการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายด้วยความรับผิดชอบ
- หลุมพรางทางความคิดเชิงลบที่สกัดกั้นการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อเป้าหมาย
- สาเหตุของความคิดเชิงลบในการทำงานที่ละเลยเป้าหมายของงานที่ทำอยู่
- เทคนิคปรับเปลี่ยนกรอบความคิด (Mindset) ต่อการทำงานใหม่ของตัวเองเพื่อเอาชนะหลุมพราง

Workshop : การปรับเปลี่ยนแนวความคิดต่อการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายด้วยความรับผิดชอบ

เทคนิคปรับเปลี่ยนกรอบความคิดต่อการทำงานใหม่

- สร้างความรู้สึที่ดี
- มองเห็นประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับ
- สร้างความรู้สึที่ดีเป็นเจ้านอง
- การเชื่อมั่นในจรรยาบรรณและความถูกต้อง
- พฤติกรรมข้างสังเกตุการเปลี่ยนแปลง
- อุปนิสัย ดูแล ป้องกัน รักษาและแก้ไข



“การกระทำที่เป็นอัตโนมัติเกิดจากจิตใต้สำนึกของเรา”

องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความรับผิดชอบสู่เป้าหมาย

แนวคิดที่จะนำไปประยุกต์ใช้ ??

หลุมพรางทางความคิดเชิงลบ

- ❗ รู้สึกว่างงานออกจิงเลย เราคงทำไม่ได้หรอก
- ❗ ทุกอย่างฉันไปหมด ปล่อยให้เจอดีกว่า
- ❗ เวลาที่มีปัญหาที่โหดแต่เราควรหาหน้ที่อื่นแล้ว
- ❗ เราไม่มีอำนาจพอ ปล่อยให้คนอื่นที่คนอื่นละกัน
- ❗ เราวางแผนการทำงานไว้อย่างดีแล้ว ชอบมีเงินแทรก นำมือ
- ❗ เราชอบกังวลกับปัญหา ไม่รู้จะแก้ไขอย่างไรดี
- ❗ ขอคำปรึกษาหัวหน้าก็ไม่ค่อยได้คำตอบ บอกให้เราคิดเอง
- ❗ ใครจะไปกล้าตัดสินใจ ถ้าคิดพลาดมาแล้วต้องรับผิดชอบ

➤ **PART 3 : เทคนิคการทำงานให้สำเร็จและเกิดความสุขในการทำงาน**

- สร้างจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบในงานและองค์กรด้วย 6Q
- เทคนิคการตั้งเป้าหมายในงานอย่างมีคุณภาพและสร้างแรงจูงใจให้บรรลุผลสำเร็จ
- เทคนิคการจูงใจและการเจรจาแบบ WIN : WIN
- การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และการกล้าตัดสินใจ

- บริหารจัดการงานเชิงรุกด้วย PDCA
- กรณีศึกษา : ประยุกต์ใช้เทคนิคกับสถานการณ์ต่างๆเพื่อให้สร้างความสำเร็จในงานที่รับผิดชอบ

กรณีศึกษา: ประยุกต์ใช้เทคนิคกับสถานการณ์ต่างๆเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ



- กระบวนการสร้างจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบด้วย 6Q**
- 😊 IQ = การคิดแก้ปัญหาอย่างฉลาด
 - 😊 EQ = การจัดการอารมณ์เชิงลบของตัวเอง
 - 😊 AQ = การเปลี่ยนอุปสรรคให้เป็นโอกาสที่ท้าทาย
 - 😊 CQ = การคิดสร้างสรรค์วิธีการทำงานใหม่ๆ
 - 😊 OQ = การแสดงผลงานที่มีคุณค่า
 - 😊 SQ = การเป็นบุคคลที่มีจริยธรรมอันดีของตัวเอง

การทำงานเชิงรุก (Proactive Work)

- * กำหนดเป้าหมาย → วางแผนการทำงาน → ลงมือปฏิบัติ
- * มองปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นโอกาสมากกว่าเป็นอุปสรรค
- * ทำเรื่องที่เป็นสอดคล้องกับหลักการที่ถูกต้อง
- * ค้นหาทางเลือกอื่นๆเพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย
- * จัดการภารกิจให้สำเร็จด้วยความเชื่อมั่น

การกล้าตัดสินใจ (Decision Making)

- & เลิกจินตนาการความกลัว
- & ยอมรับว่าคุณตัดสินใจทุกเรื่อง
- & กำหนดเป้าหมายผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- & ระบุทางเลือกที่เป็นไปได้
- & ตัดสินใจเลือกวิธีการ
- & ลงมือปฏิบัติทันที
- & รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของการตัดสินใจ

“ถ้าคุณไม่ตัดสินใจ แสดงว่าคุณเลือกตัดสินใจว่า “ไม่ตัดสินใจ”

➤ **PART 4: สร้างจิตสำนึกในการเป็นเจ้าขององค์กร**

- สสำรวจแนวความคิดเกี่ยวกับการเป็นเจ้าขององค์กร
- นิยามของความเป็นเจ้าขององค์กร
- หลุมพรางที่สกัดกั้นความคิดของการแสดงความเป็นเจ้าขององค์กรของท่าน
- สร้างจิตสำนึกในการเป็นเจ้าขององค์กรด้วยคำถามสร้างพลัง
- ค้นหาอุปสรรคขององค์กรในฝันของท่าน
- สร้างทัศนคติเชิงบวกต่อองค์กรและงานที่รับผิดชอบ

Workshop : ท่านจะเพิ่มจิตสำนึกในการเป็นเจ้าขององค์กรของท่านเรื่องใดบ้าง ?

การบ้าน : เรื่องที่ท่านจะนำไปปฏิบัติเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในตัวเอง

Workshop III: เป้าหมายการปฏิบัติการของตัวเอง



สร้างทัศนคติเชิงบวกต่อองค์กร

- ❖ ทัศนคติเชิงบวกเป็นทางเลือก
- ❖ ทัศนคติของคุณบอกการทำงานของคุณ
- ❖ องค์กรเป็นอย่างไรขึ้นอยู่กับทัศนคติของคุณ
- ❖ ความสุขที่เกิดขึ้นสืบเนื่องจากทัศนคติของคุณ
- ❖ คุณรักองค์กรหรือไม่อยู่ที่ทัศนคติของคุณ

"คิดบวก หรือ คิดลบใครเป็นคนที่คิดบวก?"

สร้างจิตสำนึกรักองค์กรด้วย "คำถามสร้างพลัง"

- ★ องค์กรให้ประโยชน์อะไรกับเรา?
- ★ เราอยากเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร เพราะเหตุใด?
- ★ เราจะปฏิบัติตัวอย่างไร เพื่อเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ?
- ★ องค์กรในฝัน เหมือนองค์กรในปัจจุบันเรื่องใด?
- ★ เราอยากพัฒนาองค์กรให้ดีขึ้นอย่างไร?
- ★ เราภูมิใจในองค์กรเรื่องใด?

"ถามอย่างไร...ได้คำตอบอย่างนั้น"

ทุกอย่างเป็นทางเลือก ... คุณเลือกได้

ความรับผิดชอบ

- ★ ทำงานให้เสร็จ เพื่อ ความสำเร็จ
- ★ ทำเกินกว่ากำหนด เพื่อ ตูความเสร็จที่สูงขึ้น
- ★ เริ่มไปด้วยมาตรฐาน เพื่อ สร้างความไว้วางใจ
- ★ มีผลงานทุกเมื่อ เพื่อ สร้างความสามารถและโอกาส
- ★ พื้นฐานของการเจริญเติบโตอย่างคึกคัก